LEGGERE INSIEME | VOLUME 1

# Dal campo alle pagine

Proposte originali per insegnanti, bibliotecari e allenatori. Riferimento: apertura del capitolo 1, “Una nuova partita”, dal volume 1 revisionato. Leggere prima l’anteprima sul sito.

## Comprendere la storia

1. Quale cambiamento sta affrontando Giosuè all’inizio del racconto?

2. Perché il pallone è così importante per lui? Cerca un particolare nel testo.

3. Che cosa gli manca della sua vita precedente?

4. Che cosa fa il padre per aiutarlo a sentirsi a casa?

5. Quale dettaglio del campo riconosce Giosuè? Perché lo emoziona?

## Parlarne insieme

Come si può accogliere un nuovo compagno? Racconta un gesto concreto.
Che differenza c’è fra essere il migliore ed essere un buon compagno?
Quale emozione cambia durante l’estratto? Indica il passaggio che lo mostra.

## Laboratorio: inventa il campo impossibile

In piccoli gruppi disegnate un campo fantastico. Inventate tre regole che rendano indispensabile collaborare: ad esempio, tutti devono toccare il pallone prima di segnare. Scrivete una scena di 8-10 righe in cui un personaggio supera una difficoltà grazie a un compagno. Confrontate le vostre regole e spiegate come aiutano la squadra.

## Per chi conduce l’attività

Tempo indicativo: 30-45 minuti. Materiali: fogli, matite e l’anteprima. Si può svolgere tutto su carta, senza attività fisiche o attrezzature sportive. Le risposte personali non hanno un’unica soluzione. Non inviare dati o immagini dei ragazzi.

## Traccia per le risposte sul testo

Trasferimento e nuova scuola; il pallone è un regalo del padre, legato ai primi anni di basket; gli mancano la squadra Air Wolves e gli amici; il padre ha fatto preparare un campo dietro casa; le linee gialle richiamano il campo dove aveva imparato a giocare.